**Тематический проект**

**«Мой дом, мой район»**

**Воспитатель: Борисова Марина Юрьевна**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проектной деятельности:** краткосрочный.

**Возраст детей:** 4-5лет (средняя группа)

**По количеству участников:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Интеграция познавательных областей:** коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:**

Дом – это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире, дом – это родные и близкие ребёнка, его защита, его тепло и радость. Дом и всё, что связано с ним, составляет мир маленького человека. Привычность и простота окружения позволяют показать малышу, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Но маленьким детям непонятны понятия «страна», «патриотизм», «Родина». Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему району, городу.

**Проблема:** как сформировать у дошкольников знания о родном районе, о своей малой родине.

**Цель в работе с детьми:** используя возможности социального окружения, систематизировать полученные знания о районе, о своей малой родине.

**Цель во взаимодействии с семьями воспитанников:** создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы, привлечь их к воспитанию у детей чувства любви к своему родному краю.

**Задачи:** воспитывать у детей любовь к родному району; сформировать у детей начальные представления о родном районе, развивать патриотические чувства у детей, расширять кругозор детей и словарный запас.

**Формы реализации проекта:**

**с воспитанниками:**

-беседа;

-рассказы детей о районе с опорой на фотографии;

-подвижные игры;

-рассматривание фотоальбомов;

-труд на участке;

-наблюдение.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

* Оформление папок – передвижек для родителей по теме ***«Мой город»***, ***«Учите вместе с нами»***
* Изготовление альбома с фотографиями и рассказами детей ***«Дом в котором я живу»***
* Изготовление макетов домов.

**Этапы проекта:**

**1-й этап. Подготовительный.**

Постановка цели и задач.

Изучение методической и энциклопедической литературы.

**2.й этап. Разработка проекта.**

1.Составление плана деятельности.

2.Подбор пособий для работы с детьми.

3.Подбор художественной и познавательной литературы.

4.Выбор формы работы с родителями.

5.Разработкаконспектов совместной деятельности, прогулок, рекомендаций для родителей.

**3-й этап. Внедрение проекта.**

1.Беседы.

2.Игровая деятельность с детьми.

3.Слушание музыкальных произведений.

4.Рассматривание иллюстративного материала.

5.Составление маршрута выходного дня для родителей.

6.Оформление ширм.

**4-й этап. Итоговый.**

Дети, их родители активно участвовали в подготовке изготовления альбома, стенгазета «Прогулка по родному району», после чего они представляли свои работы. (макеты домов) Дети с удовольствием участвовали в драматизации сказки, каждому хотелось быть главным героем. С хорошим настроением рисовали, лепили.

**Предполагаемые результаты реализации проекта.**

В результате выполнения проекта:

-дети будут знать: названия улиц, на которых живут, названия деревьев, растущих на территории детского сада;

-будут уметь: составлять рассказы о своем родном районе, делиться впечатлениями о прогулках по району;

-будут воспитывать в себе осознанное и бережное отношение к природе, любовь к малой родине;

-родители будут больше уделять внимания формированию у своих детей познавательного интереса, знакомить детей с достопримечательностями района.

**Реализация проекта:**

**Работа с детьми:**

-беседа: «Улица, на которой я живу»,

-рассказы детей с опорой на семейные фотографии «Мой дом, моя улица, мой поселок»;

-подвижная игра «Ручеек»;

-рассматривание фотоальбомов: «Наш поселок»;

-наблюдение за рябиной, за березкой;

-игра «Кто больше найдет желтых листочков»;

-трудовая деятельность на участке.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

**--папка-передвижка** «Наш поселок»;

-маршрут выходного дня: «Осенняя прогулка по району».

**Маршрут выходного дня**

**«Осенняя прогулка по району»**

В погожий осенний денек прогуляйтесь с ребенком по парку. Обратите его внимание на красоту осенних листьев. Спросите у ребенка, знает ли он, как называется окружающие вас деревья. Рассмотрите их, повторите их названия. Понаблюдайте за тем. Как с деревьев опадают листочки, как их подхватывает ветер и они. Медленно кружась в воздухе, тихо падают на землю. Объясните, что это явление называется «листопад». Соберите букет из листьев. Прочтите ребенку стихотворение об осени:

**Осень в парке**

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Фартук розовый — осинке,  
Бусы красные — рябинке,  
Зонтик жёлтый — тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

(И. Винокуров)

**Наблюдение за березой.**

**Цель:** формировать знания о дереве, ставшим символом России, учить отличать березу от других деревьев, рассказать о том, какую пользу береза приносит людям, воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая замечательная погода, а настроение какое у вас? (ответы детей)

 Отгадайте загадку:

      Стоит Алёнка

     Платок зелёный

     Тонкий стан

     Белый сарафан

Правильно, речь идёт о берёзке. Давайте найдём берёзу на нашей площадке и подойдём к ней.  Ребята, мы сегодня пришли в гости к березке. Все ее называют русской красавицей. А почему?  Посмотрите, какая она красивая, стройная, прямая, поднимается высоко- высоко. Как-будто хочет до неба дорасти. Попробуйте достать до макушки. Не можете? Какая березка?  ( Высокая)

Белая береза -красавица стоит,

И листвой зеленой тихо шелестит

Послушайте, ребята, береза нам что –то шепчет.  Послушайте, что шепчет нам берёзка? Наверно, нам березка песенки поет?

 А чем шелестит берёзка? (листьями)

Почему? ( Дует ветерок, листья на ветру шелестят «поют».)

 Слышите? А давайте поиграем с берёзой.

 Игра

Наши пальчики будут листочками.

Чуть-чуть подул ветерок. Листочки задрожали. Расставьте по шире ноги, представьте, что это ваши корни. Чувствуете, как они крепко держат вас в земле?

Ветер сильнее подул – листочки сильнее зашелестели и ветки закачались.

 А теперь сильный-сильный ветер подул – дерево закачалось. А что берёзку держит в земле, чтобы она от сильного ветра не упала? (корни)

Но вот ветер перестал дуть  и все листочки успокоились.

 Вот и  мы поиграли и с ветром и с берёзкой.

Полюбуйтесь красотой кроны. Какой красивый сарафан у нашей царевны, с черными кармашками.

Какого цвета?

Давайте потрогаем, погладим ее. Какая кора на ощупь?

 А как по-другому мы называем сарафан березки? (Ствол)

А что ещё есть у дерева? (Ветки, листья, корни)

Для чего деревьям корни? (Чтобы воду пить)

А что нужно для того, чтобы берёзка и все другие деревья и кустарники росли и были красивыми и зелёными? (земля, солнце, вода)

Как можно отличить берёзку от другого дерева? (Белый ствол, листья круглой формы)

 Найдите на площадке еще берёзы.

 Береза, особенно мила нашему народу. Она нарядна, красива. Её называют березкой белоствольной, и она является символом России.  Березе посвящено много стихотворений, песен, сказок. Послушайте стихотворение

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее, нарядную,

Родную, ненаглядную.

А. Прокофьев

По всем странам славится

Стройная красавица:

Белые одежки,

Золото – сережки,

С расплетенною косой

Умывается росой.

Ветер пряди шевелит,

Заплетать их не велит.

Береза.

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой – зимой,

Вся в сережках - весной,

Сарафан зеленый – летом,

В день осенний – в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит.

                   И. Семенова

За берёзкой мы наблюдали круглый год и  в разное время года она выглядит по- разному. Если бы мы с вами были художниками, какую бы краску вы взяли, чтобы  нарисовать берёзку в зимнее время? ( Белую, голубую)

А весной? (Зелёную)

Как выглядит берёза летом? ( Вся зелёная)

Но вот настала осень, какую краску нам надо взять? (Желтую).

Молодцы. Понравилось вам в гостях у березки? В следующий раз мы с вами отправимся в гости к другому дереву, растущему в нашем детском саду, - к рябине.